**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

ابتدائية : غبش السايح المستوى : السنة الخامسة

|  |
| --- |
| اختبار في مادة: اللغة العربية **الفصل الثاني** المدة: ساعة و نصف |

السند:

يَحْتَوي الطّعَامُ الّذي نأكُله عَلَى كيمَاوِيّات خَاصّة تَجْعَل جِسْمَكَ يَعْمَلُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَة وسَلِيمَة وَتُسَمَّى هَذِه الكِيمَاويّات بالفيتَامِينَاتِ و المَعَادِنِ.

(فإذَا أكلْتَ خَليطا جَيّدًا مِن الأطعِمَة فَلابُدّ أنْ تَحصُلَ عَلَى كُلّ مَا تَحْتَاجُه مِن هَذِهِ الفِيتَامِينَات) والمَعَادِنِ، فالبُرتُقَالُ مَثلا وَ الفَرَاولة وَ التّوت تَحْتَوي على فِيتامِين "ج" الّذي يُسَاعِدُك عَلَى الشّفاء عِنْدَ إصَابَتِك بِنزلاتِ البَردِ، أمّا الكالسيُوم فَهو مَعْدن يُسَاعِدُ عِظَامَكَ عَلَى النُّمو وَ توجَدُ كمّيّات كَبيرٌة مِنهُ في الحَلِيبِ و الجُبْن ، أمّا إن كُنتَ تَبْحَثُ عن فِيتَامِين "أ" مِن أجْل سَلامَة عَيْنَيْكَ فَسَتَجِدُهُ في الجَزَرِ.

عِندَمَا تأكُل يَسْتفِيدُ جِسْمُكَ مِنَ الطّعَامِ في تَكوينِ الطّاقَةِ ، وَ لكن إذَا أكَلْتَ طعَامًا أكْثَرَ مِمّا تَحْتَاجُ ، فإنّ جِسْمَك يُخَزّنُه كَدُهُونٍ ، وَ هَذا هُو السّبَبُ في أنّ النّاسَ يُصْبِحُونَ أسْمَنَ إذَا أكَلُوا كَثِيرًا وَ لَمْ يُمَارِسُوا الرّيَاضَةَ .

"**من كتاب جسم الإنسان لـ : فيونا شاندلر "**

**أسئلة الفهم : 2.5 ن**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. ماهي فائدة الكالسيوم ؟ و أين نجده ؟.
3. استخرج من النص مرادف الكلمتين : مزيجا ، الزكام

**أسئلة اللغة : 3.5 ن**

1. أعرب الكلمات المسطرة في النص .
2. املأ الجدول من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع تكسير | فعل مزيد | جمع مؤنث سالم | مثنى |
|  |  |  |  |

1. حوّل ما بين قوسين إلى الجمع
2. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "الطعام" و همزة القطع في كلمة "إصابتك "

**الوضعية الإدماجية : 4 ن**

للطعام أهمية بالغة في بناء أجسامنا و مدها بالطاقة التي نحتاجها لممارسة أنشطتنا اليومية ، و لكن بعض الأطعمة قد تكون سببا في مرض أجسامنا و تدهور صحتنا .

في فقرة لا تتجاوز ال 8 أسطر تحدث عن الطعام الصحي و أهميته و الطعام غير الصحي و أضراره معللا إجابتك ببعض الأمثلة عن الأمراض التي تسببها الأطعمة غير الصحية موظفا الفعل المعتل و جمع المؤنث السالم .